



Brian Biedermann
Acting Superintendent

701 North Madison Street • Stockton, CA 95202
 (209) 933-7070 • Fax (209) 933-7071

BOARD OF EDUCATION
 AngelAnn Flores
 Candelaria Vargas
 Cecilia Mendez
 Kathleen Garcia
 Lange P. Luntao
 Maria Mendez
 Scot McBrian

Septiembre 8, 2020

2020-2021 Plantilla del Plan de continuidad del aprendizaje y asistencia

Como parte del proceso del Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia, el Superintendente proporciona una respuesta por escrito a las preguntas que fueron proporcionadas por el Comité Asesor de la Comunidad (CAC), el Comité Asesor de Padres (PAC) y el Comité Asesor del Distrito para los Aprendices de Inglés (DELAC). A continuación, se encuentran las respuestas escritas del Superintendente a las preguntas relacionadas con el Plan de Continuidad y Asistencia del Aprendizaje.

Comité de distrito	Pregunta	Respuesta del Superintendente
CAC	¿Cómo se llevarán a cabo los Programas / Planes de Educación Individual (IEP) durante el aprendizaje a distancia?	Para los estudiantes con discapacidades con Programas Educativos Individualizados (IEP), el SUSD continuará implementando los IEP del estudiante en la mayor medida posible durante el tiempo que los campus escolares estén cerrados. Los IEP continuarán desarrollándose, implementándose y las reuniones se llevarán a cabo con el equipo del IEP a través de reuniones en persona, Zoom y / o telefónicas.
CAC	¿Cómo pueden las familias con estudiantes que reciben servicios del habla tener acceso a más servicios del habla durante el aprendizaje a distancia?	Pídale al patólogo del habla y el lenguaje del estudiante sugerencias y estrategias para apoyar el desarrollo del habla dentro del lugar de residencia del estudiante. La Educación Pública Apropiaada y Gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés) en el ambiente menos restrictivo continúa ofreciéndose dentro del aprendizaje a distancia y cualquier persona involucrada en el equipo del IEP (padres, tutores, maestros) puede solicitar un IEP en cualquier momento para solicitar mayores servicios como los servicios del habla.
CAC	¿Cuáles son las formas en que más interacciones sociales y oportunidades para que los niños con discapacidades puedan hablar con otros estudiantes y hacer amigos durante el aprendizaje a distancia?	El departamento de educación especial ha creado un Padlet (Apoyo y Recursos Familiares) y una página web de información para padres / familias (Sitio web de información para padres / familias) que cuentan con recursos para la socialización y el aprendizaje virtual. Las escuelas también están trabajando en el desarrollo de tiempos durante y después de los días escolares para que los días escolares para los estudiantes socialicen y se conecten con otros estudiantes.



Brian Biedermann
Acting Superintendent

701 North Madison Street • Stockton, CA 95202
 (209) 933-7070 • Fax (209) 933-7071

BOARD OF EDUCATION
 AngelAnn Flores
 Candelaria Vargas
 Cecilia Mendez
 Kathleen Garcia
 Lange P. Luntao
 Maria Mendez
 Scot McBrian

Comité de distrito	Pregunta	Respuesta del Superintendente
PAC	¿Qué está haciendo el Distrito para compensar y abordar los posibles efectos dañinos del aprendizaje a distancia (la cantidad de tiempo que los estudiantes están pasando frente a una pantalla)?	El Distrito continúa brindando descansos dentro del aprendizaje a distancia para los estudiantes, brinda recursos a los estudiantes y sus familias sobre cómo mantener el bienestar y la salud durante el aprendizaje a distancia, y brinda capacitación al personal enfocado en brindar un aprendizaje a distancia de calidad con apoyo de aprendizaje socioemocional proporcionado por consejeros. Los recursos continuarán desarrollándose y compartiéndose con las familias sobre las diferentes funciones integradas dentro de las computadoras portátiles que ayudan a atenuar el nivel de brillo de las pantallas de las computadoras.
PAC	Los restaurantes permiten que la gente coma al aire libre, ¿por qué las escuelas no brindan instrucción externa a los estudiantes?	El distrito continúa trabajando en asociación con los funcionarios de salud pública del condado y del estado y sigue la guía, que actualmente no permite la instrucción completa en persona, ya que al condado de San Joaquín se le asigna actualmente el estado del nivel más restrictivo. El Distrito seguirá las pautas estatales de abordar una reapertura segura de los campus escolares a través de un enfoque estricto y lento.
PAC	¿Qué son el aprendizaje sincrónico y asincrónico? ¿Ambos afectan las calificaciones de los estudiantes?	La instrucción sincrónica consiste en la interacción en tiempo real entre los estudiantes y los maestros a través del aprendizaje a distancia, mientras que la instrucción asincrónica consiste en que los estudiantes aprendan el mismo material, pero en diferentes momentos / lugares y sin interacción en tiempo real. Sí, tanto el aprendizaje sincrónico como el asincrónico afectan las calificaciones de los estudiantes, ya que se espera que los estudiantes participen en la instrucción diaria en vivo del maestro y completen y entreguen sus tareas durante el tiempo asincrónico.



Brian Biedermann
Acting Superintendent

701 North Madison Street • Stockton, CA 95202
 (209) 933-7070 • Fax (209) 933-7071

BOARD OF EDUCATION
 AngelAnn Flores
 Candelaria Vargas
 Cecilia Mendez
 Kathleen Garcia
 Lange P. Luntao
 Maria Mendez
 Scot McBrian

Comité de distrito	Pregunta	Respuesta del Superintendente
DELAC	¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros estudiantes de último año de secundaria no se aparten de los requisitos universitarios durante los impactos de COVID-19 del aprendizaje a distancia?	El sistema de calificaciones para todos los estudiantes de 9 ° a 12 ° grado para 2020-2021 se basa en una escala de calificación A, B, C, D y Sin calificación. Los consejeros, los técnicos de orientación y los maestros trabajarán en estrecha colaboración con los estudiantes del último año y sus familias para garantizar que todos los estudiantes estén en camino de graduarse a tiempo para el año escolar 2020-2021. Se proporcionará un informe de Spotlight On-track a las familias que describe a los estudiantes que completaron los cursos A-G, el estado de preparación universitaria, los créditos en progreso y los créditos que aún se necesitan para graduarse de la escuela secundaria. Cyber High y APEX son los dos programas de recuperación de créditos que el SUSD está utilizando para ayudar a los estudiantes a abordar cualquier necesidad de recuperación de créditos que tengan. También se brindarán oportunidades de tutoría a los estudiantes de secundaria para ayudarlos a abordar cualquier desafío de aprendizaje y apoyo académico adicional necesario.
DELAC	¿Los padres / tutores todavía necesitan tarjetas postales para el almuerzo para poder recoger las comidas escolares?	El Departamento de Servicios de Alimentos ha recibido una exención del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) que permite al departamento de Servicios de Alimentos y Nutrición Infantil del SUSD proporcionar comidas a cualquier estudiante de 18 años o menor sin tener que escanear las Tarjetas Postales de las Comidas, por lo tanto, padres / tutores ya no necesita la postal de la comida para recoger las comidas para los estudiantes (Información de comidas para estudiantes).